|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMK MN**  **Kelas/Semester : XII / Genap** | **KD : 1.8; 1.9; 2.8; 2.9; 3.8; 3.9; 4.8; 4.9**  **Materi : Rahmat Islam bagi Nusantara**  **AlokasiWaktu : 7pertemuan (3 x 45 menit)** |

|  |
| --- |
| **TujuanPembelajaran** |
| Peserta didik dapat meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkans yariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia, meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterim oleh masyarakat di Indonesia  Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam, menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia, menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam diIndonesia, menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia dan menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia |
| **KegiatanPembelajaran** |
| **KegiatanPendahuluan** |
| * Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan Membuat apersepsi mengenai tentang Rahmat Islam bagi Nusantara |
| **KegiatanInti** |
| ***Pertemuan1***   * Membaca teks bacaan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena terkait strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menyimak tayangan atau penjelasan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Mencermati manfaat dan hikmah strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan***   * Menanyakan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakan manfaat dan hikmah strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan3***   * Mengidentifikasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Mengidentifikasi hikmah dan manfaat strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikan hikmah dan manfaat strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisis strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan4***   * Mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisis hikmah dan manfaat strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menyajikan paparan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. * Menyajikan paparan hikmah dan manfaat strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia   ***Pertemuan5***   * Membaca teks bacaan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena terkait sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Menyimak tayangan atau penjelasan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mencermati manfaat dan hikmah sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakan sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Menanyakan manfaat dan hikmah sejarah perkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan6***   * Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mengidentifikasi hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mendiskusikan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisis sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia. * Menganalisis hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.   ***Pertemuan7***   * Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia * Mempraktikan Nilai-Nilai KeteladananTokoh-Tokoh dalam Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia |
| **Refleksi dan konfirmasi** |
| * Refleksi pencapaian siswa/formatifasesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan |

**Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pengetahuan** | **Keterampilan** | **Sikap Spiritual** | **SikapSosial** |
| Melaluisoalpilihangandadanesaimenganalisisdanmengevaluasistrategidakwahdansejarahperkembangan Islam di Indonesiasesuaidenganinstrumendanrubric penilaianpengetahuan | Melaluipraktikmembaca/  menghafal*Q.S. al-*  *Baqarah*/2:121sesuaidenganinstrumenpenilaianKeterampilan | Melaluipengamatanterbiasamembaca Al Qur’an dalamkehidupansehari-haridengan  instrumenpenilaiansikapataujurnal | Melaluipengamatan  semangatmenuntutilmudalamkehidupansehari-haridengan  instrumenpenilaiansikapataujurnal |

Mengetahui Sungai Limau, Juli 2020

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

Roza Marlina,S,Pd.I Rahmadona,S.Pd.I